

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА  
директор МКОУ «СОШ» с.п. Приречное  
приказ № 83 от 30.08.2022 г.

**Дорожная карта**  
**реализации программы антикризисных мер**  
**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

1.	Наименование Программы антирисковых мер	<b>Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b>
2.	Цель и задачи реализации программы	<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b> <b>Цель:</b> Повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</li> <li>• Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.</li> <li>• Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы.</li> </ul>
3.	Целевые показатели	<b>Показатели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>• количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;</li> <li>• количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.</li> </ul>
4.	Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	октябрь 2023 года – май 2024 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.</li> <li>• Внедрение современных образовательных технологий.</li> <li>• Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.</li> </ul>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</li> <li>• Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</li> <li>• Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</li> <li>• Существенное повышение адаптивности учебного процесса у обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения, в том числе ОВЗ.</li> </ul>
8.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора.
9.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.	октябрь 2023 – май 2024 года	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.	Внедрение современных образовательных технологий	октябрь 2023 – май 2024 года	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	октябрь 2023 – май 2024 года	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив