

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2022г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 83 от 30.08.2022г.

Среднесрочная программа
развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с.п. Приречное

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Приречное
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования в МКОУ «СОШ» с.п. Приречное путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, его доступности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.• Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.• Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.• Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.• Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления• количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.
---	---

Риск *Риски низкой адаптивности учебного процесса*

Цель: *повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.*

Показатели:

- количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
- количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.

Риск *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Цель: *Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной.*

Показатели:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- количество планов индивидуальной работы с учащимися;
- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;
- количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;
- наличие программы наставничества «Ученик – ученику»;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР;
- наличие положительной динамики показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.

Риск *Низкий уровень вовлеченности родителей*

Цель: *Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.*

Показатели:

- наличие плана просветительских мероприятий с родителями;
- количество мероприятий проектной деятельности;
- наличие программы родительского всеобуча;
- 100% охват родителей анкетированием об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • количество проведенных мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы с родителями; • наличие плана мероприятий по освоению педагогами современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся; • доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, наблюдение, диагностика, мониторинг, оценка качества образования
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (III квартал 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитико-диагностический (подготовительный). <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап (IV квартал 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментально-внедренческий <p>Цель: определение концепции развития ОО, разработка среднесрочной программы развития ОО, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (I-II квартал 2023 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточного контроля и коррекции <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (III квартал 2023 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полная реализации проекта (заключительный). <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Программа по устранению дефицита педагогических кадров в ОУ</p> <p>Программа по повышению адаптивности учебного процесса в О</p> <p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ» с.п. Приречное</p> <p>Программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «СОШ» с.п. Приречное</p>
Ожидаемые и конечные результаты реализации программы	<p>Риск Дефицит педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение дефицита педагогических кадров за счет повышения квалификации, переподготовки учителей школы. • Реализация плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с учащимися, ориентированными на получение педагогической профессии. <p>Риск Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. • Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе. • Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого

	<p>ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существенное повышение адаптивности учебного процесса у обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения, в том числе ОВЗ. <p>Риск Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация планов индивидуальной работы с учащимися, организация дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы. • Организация психологической поддержки сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности. • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Риск Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогической компетентности родителей. • Налаженное взаимодействие между семьей и школой, организация совместных действий. • Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания. • Высокий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс. • Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Основное содержание

2.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: Повышение качества образования в МКОУ «СОШ» с.п. Приречное путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи:

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, его доступности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
- Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Следующие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены МКОУ «СОШ» с.п. Приречное до середины 2023года:

Направление 1

Направление

Дефицит педагогических кадров

Цель: Создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- *Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.*
- *Оказать меры социальной поддержки педагогическому коллективу.*
- *Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.*

Направление

Риск низкой адаптивности учебного процесса

Цель: Повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.
- Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы.

Направление

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
- Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Организовать психологическую поддержку сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- Развить систему наставничества «ученик-ученик».

Направление

Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.

Задачи:

- Повысить уровень педагогической компетентности родителей.
- Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
- Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Риск Дефицит педагогических кадров

Цель: создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Показатели:

- количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления
- количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.

Риск Риски низкой адаптивности учебного процесса

Цель: повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Показатели:

- количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
- количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской

Риск *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Цель: *Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной.*

Показатели:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- количество планов индивидуальной работы с учащимися;
- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;
- количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;
- наличие программы наставничества «Ученик – ученику»;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР;
- наличие положительной динамики показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.

Риск *Низкий уровень вовлеченности родителей*

Цель: *Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.*

Показатели:

- наличие плана просветительских мероприятий с родителями;
- количество мероприятий проектной деятельности;
- наличие программы родительского всеобуча;
- 100% охват родителей анкетированием об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- количество проведенных мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы с родителями;
- наличие плана мероприятий по освоению педагогами современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся;
- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.

2.2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<i>Организация профессиональной подготовки педагогических работников по программам цифровой образовательной среды</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по использованию компьютерных и технических средств для	сентябрь 2022 - май 2023 года	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

		внедрения современных образовательных технологий в ОО (в том числе через программы повышения квалификации, наставничество)		образовательных технологий, от общего числа педагогических работников ОО.		
	<i>Пополнить библиотечный фонд учебниками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС</i>	Обеспечение обучающихся учебниками и наглядными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС	январь - июнь 2023 года	Количество учебников и наглядных средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Дефицит педагогических кадров	<i>Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита педагогических кадров.</i>	Анализ кадровой информации. Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	октябрь 2023года	Отсутствие дефицита педагогических кадров и иных специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Разработать план</i>	Организация системной	октябрь-	Наличие плана,	Директор ОО	Педагогический коллектив
	<i>профориентационных мероприятий, направленный на работу с учащимися, ориентированным и на получение педагогической профессии.</i>	профориентационной работы с учащимися школы по формированию положительной мотивации к получению педагогических специальностей.	ноябрь 2022 года	количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</i>	Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
	<i>Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.</i>	Внедрение современных образовательных технологий	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество педагогов, использующих современные технологии	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

	<i>Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</i>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</i>	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с рисками учебной неуспешности	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</i>	Составление и реализация программы по формированию образовательной успешности учащихся «Все грани успеха»	октябрь 2022 – май 2023 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.</i>	Посещение занятий внеурочной деятельности и уроков	постоянно	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	<i>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.</i>	Контроль за выполнением программы «Одаренные дети»	постоянно	Наличие программы. Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Развить систему наставничества «ученик-ученик».</i>	Осуществление системы наставничества «Ученик-ученику»	октябрь 2022 – май 2023 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Повысить уровень педагогической компетентности родителей.</i>	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями	апрель 2023 года	Наличие плана	Директор ОО Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, родители
	<i>Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.</i>	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество проведенных мероприятий	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью</i>	Обеспечение системной проектной деятельности	октябрь 2022 – май 2023 года	Количество мероприятий проектной деятельности	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	<i>организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</i>	школьного сообщества, направленной на формирование позитивного имиджа школы в районе и на совместную деятельность учащихся, родителей и учителей.				
	<i>Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</i>	Программа родительского всеобуча	октябрь 2023 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, родители

2.3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ» с.п. Приречное, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа по устранению дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ» с.п.

Приречное

- Программа по повышению адаптивности учебного процесса в МКОУ «СОШ» с.п.

Приречное

- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ»

- Программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «СОШ»

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

- Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ» с.п. Приречное осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.