**О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций**

**АПЕЛЛЯЦИЕЙ ПРИЗНАЕТСЯ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ ПИСЬМЕННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ:**

* ·         о нарушении процедуры проведения ОГЭ или ГВЭ по учебному предмету в ППЭ;
* ·         о несогласии с выставленными баллами (отметкой).

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 подается члену  ГЭК в день проведения экзамена, не покидая  ППЭ. Апелляция по процедуре подается в двух экземплярах: один, с пометкой члена  ГЭК о принятии ее на рассмотрение, остается у апеллянта, другой передается  в конфликтную подкомиссию Московской области.

Апелляцию по процедуре рассматривает конфликтная комиссия Московской области, информация о дате, времени и месте рассмотрения апелляции сообщается ответственным за организацию и проведение ГИА-9 на муниципальном уровне для оперативного информирования апеллянта, его родителей (законных представителей).

АПЕЛЛЯЦИЯ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ:

* ·         по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам;
* ·         по вопросам, связанным с нарушением выпускником правил по выполнению экзаменационной работы.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух дней после официального дня  объявления результатов ГИА-9 по соответствующему учебному предмету.

Апелляция подается в двух экземплярах руководителю (или уполномоченному им лицу) общеобразовательной организации, в которой апеллянты были допущены к ГИА-9. Один экземпляр с пометкой ответственного лица о принятии апелляции остается у апеллянта, другой незамедлительно передается директором школы (или уполномоченным им лицом) в конфликтную комиссию ГЭК КБР.

Своевременное и объективное рассмотрение апелляций осуществляет Конфликтная комиссия, создаваемая Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

В соответствии с графиком рассмотрения апелляций, формируемым указанной  комиссией,  секретарь комиссии обеспечивает информирование  о дате, времени и месте рассмотрения апелляции, в том числе  апеллянтов и (или) его родителей (законных представителей).

По результату рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметкой) участника ОГЭ  Комиссия принимает одно из решений:

* ·         об отклонении апелляции, сохранении выставленных баллов (отметки);
* ·         об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (отметки).

Комиссия вправе как повышать баллы, так и понижать их.

Выпускника, подавшего апелляцию, и (или)  его родителей (законных представителей), Комиссия информирует о принятом решении.

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С выпускником имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции один из его родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность. 

**Участники ГИА-9 с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (**ОГЭ**), так и в форме государственного выпускного экзамена (**ГВЭ**). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

**Особенности выбора учебных предметов**

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию может проводиться только по обязательным учебным предметам: русскому языку и  математике.

**!**Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды имеют право выбора сдачи **либо двух** обязательных учебных предмета, **либо четырех** учебных предметов (два обязательных учебных предмета и два учебных предмета по выбору).

**Особенности подачи заявления об участии в ГИА-9**

Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления об участии в ГИА-9 предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для проведения экзамена в специальных условиях.

В заявлении указанные участники ГИА-9 указывают специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, необходимые им при проведении экзаменов.

**! Предоставление условий,**учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в том числе специальных условий, осуществляется ТОЛЬКО ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ими копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или оригинала или заверенной в установленном порядке копии справки, подтверждающей инвалидность.

**Продолжительность ГИА-9**

Продолжительность экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на**1,5 часа**(за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается **на 30 минут**.

**Условия проведения гиа-9, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития**

Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов организуется питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

**!** Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, **самостоятельно**.

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

* присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- в части передвижения по пункту проведения экзамена (ППЭ), ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в учебном кабинете) и получении информации (не относящейся к содержанию и выполнению экзаменационной работы);

- в обеспечении коммуникации (с руководителем ППЭ, членами государственной экзаменационной комиссии, в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);

- оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения;

- оказывают помощь в ведении записей, чтении (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки);

- помогают при оформлении регистрационных полей бланков ГИА-9, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

- переносят ответы в экзаменационные бланки;

- оказывают техническую помощь при выполнении ГИА-9 на компьютере (настройка на экране, изменение (увеличение) шрифта и др.);

вызывают медперсонал (при необходимости).

**!**В качестве ассистентов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. Ассистентом может быть определен работник образовательной организации, социальный работник, а также в исключительных случаях – родитель (законный представитель) участника ГИА-9.

* использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств:

**для слабослышащих** участников ГИА-9 аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;

**для глухих и слабослышащих** участников ГИА-9 при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик;

**для слепых** участников ГИА-9 экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;

**для слабовидящих**участников ГИА-9 экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для участников ГИА-9 **с нарушением опорно-двигательного аппарата** письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, **экзамен организуется на дому.**

**Особенности рассмотрения апелляций**

Для рассмотрения апелляций участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 — детей-инвалидов и инвалидов конфликтная комиссия привлекает к своей работе тифлопереводчиков (для рассмотрения апелляций слепых участников ГИА-9), сурдопереводчиков (для рассмотрения апелляций глухих участников ГИА-9).

Вместе с участником ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья,  участником ГИА-9 ребенком — инвалидом, инвалидом на рассмотрении апелляции помимо родителей (законных представителей) может присутствовать ассистент.

В случае обнаружения конфликтной комиссией ошибки в переносе ответов слепых или слабовидящих участников ГИА-9 на бланки ГИА-9 конфликтная комиссия учитывает данные ошибки как технический брак. Экзаменационные работы таких участников ГИА-9 проходят повторную обработку (включая перенос на бланки ГИА-9 стандартного размера) и, при необходимости, повторную проверку экспертами.