Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с.п. Приречное

Извлечение из
Основной образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 111 от 26.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2026–2027 учебный год

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования на 2026-2027 учебный год МКОУ «СОШ» с.п. Приречное (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы их промежуточной аттестации. Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования ОУ, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели). Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями. При организации деятельности обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. В школе языком образования является русский язык. 2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы, в числе которых: Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Труд (технология) Музыка Изобразительное искусство. Физическая культура

Региональная специфика учебного плана Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа

государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на 2-3 группы. Внеурочная деятельность Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования: 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».; 1 час в неделю отводится на занятия театром. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива,расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. 2 часа в неделю отводится на занятия родному языку в 1 и 4 классе и по 1 часу во 2 и 3 классах. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. 1 час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности. Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России». 3. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных экзаменов в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» г.о. Нальчик. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям и полугодиям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. 4. Режим работы общеобразовательного учреждения: Учебный год в МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» г.о. Нальчик начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г. С 1 сентября 2026 г. образовательный процесс будет осуществляется во смену с 13:30 ч. в здании МКОУ «СОШ № 7» г.о. Нальчик. 5. Распределение учебной нагрузки В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 1 класс - 33 учебные недели; - 2 – 4 классы - 34 учебные недели Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели при 5-дневной учебной неделе для обучающихся: 1 класс – 20 ч в неделю, 2 – 4 класс – 23 ч в неделю Объем

максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня для обучающихся: в адаптационный период: 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый); в ноябре-декабре – по 4 урока в день (по 35 минут каждый); В остальные периоды: в 1-х классов в январе-мае – по 4 урока в день (по 40 минут каждый) и один раз в неделю может быть 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры); Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут. 6. Расписание уроков Расписание уроков адаптирована к условиям общеобразовательной организации проводится с учетом требований к составлению расписания уроков (СП 2.4.3648-20), шкалы трудности учебных предметов (СанПиН 1.2.3685-21) и рекомендаций по составлению расписания уроков (МР 2.4.0331-23). Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно. 7. Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."

8. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе Учитель организует необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняет им необходимость и целесообразность идеи организации контроля достижений ребенка без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. 9. Объем домашних заданий Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и степенью подготовленности класса. Нормативы из СанПиН 1.2.3685-21: • 1 класс — 0 минут (домашние задания отменены); • 2–3 классы — до 1,5 часа; • 4–5 классы — до 2 часов. 10. Дополнительные требования при организации обучения в I классе Обучение в I классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь). Требования к организации режима школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре. С целью учета особенностейорганизации учебного процесса для обучающихся 1-х классов в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)

В течение сентября и октября учебная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов в неделю. Это означает, что в день проводится 3 урока продолжительностью по 35 минут каждый. Предусмотрен облегчённый учебныйдень – предпочтительно в среду или четверг – с меньшей интеллектуальной нагрузкой, чтобы предупредить переутомление и способствовать мягкой адаптации детейк школьнойсреде. Расписание уроков организовано ступенчато: с меньшим числом уроков в сентябре – октябре и последующим увеличением нагрузки в ноябре – декабре, когда возможно проведение 4-х уроков в день. Для обеспечения физической активности после второго и третьего

уроков проводится по две перемены длительностью 20 минут. На каждом уроке проводятся обязательные физкультминутки. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 предусмотрено сокращение общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» в предельно возможных нормах сокращения. Содержание учебного предмета не сокращается. Количество уроков по учебному предмету «Физическая культура» не сокращается, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста. Согласно Методическим рекомендациям Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) определено сокращение часов в школе.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	1-й класс	**2-й класс**	**3-й класс**	**4-й класс**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (кабардино-черкесский)	0,5	1	1	0,5	3
Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесский)	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	2	2	2	2	9
Итого	20	23	23	23	88
Всего в неделю	20	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**20**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели	33	34	34	34	135