

**Отчет**  
**заместителя директора по воспитательной работе**  
**МКОУ «СОШ» с.п.Приречное**  
**о проделанной работе за 2022- 2023 учебный год**

Отчет подготовил заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ» с.п.Приречное Хашхожева Ф.М.

№ п/п	Наименование направления работы	Отчет о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год (итоги работы с указанием проблем и возможные пути их решения)
	<b>Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год</b>	<p><u>Целью</u> воспитывающей деятельности МКОУ «СОШ» с.п. Приречное в 2022 - 2023 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</p> <p><u>Задачи воспитательной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;</li> <li>2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;</li> <li>3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;</li> <li>4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;</li> <li>5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.</li> <li>6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</li> <li>7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.</li> <li>8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».</li> </ol>
1.	<b>Гражданское</b>	<p>Целью гражданского образования в ОУ является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.</p> <p>Педагоги школы успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.</p> <p>Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.</p>

		<p>В День знаний, 1 сентября, в школе традиционно проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсno-игровые программы, рассказывающие об истории конезавода ( сельского поселения Приречное) и Зольского муниципального района. В последний день первой четверти в школе проходит беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. Ежегодно в период с 15 ноября по 15 декабря в школе проводится месячник правовых знаний, в течение которого проводятся акция «Пост прав ребёнка», викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы и беседы.</p> <p>Кроме этого, классными руководителями были организованы и проведены классные часы по теме: «Наши права и обязанности», «Конституция - основной закон страны».</p> <p><b>Положительные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.</li> <li>– Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, краевых.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <p>В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.</p>
2.	<b>Патриотическое</b>	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.</p> <p>Формы патриотической работы по направлениям:</p> <p>Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», географического краеведения «Природа родного края», «По родному краю», предметные недели, классные часы.</p> <p>Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», День чествования пожилых людей сельского поселения Приречное, правовой месячник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Конкурс чтецов, День космонавтики, День Весны и труда, «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы», акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Окна Победы», «Стена Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны, просмотр исторического фильма «Время первых», тематические классные часы «Уроки мужества», экологический марафон «Зеленая планета»; спортивно-массовые мероприятия «Президентские игры» и многие другие.</p> <p>В школе оформлены стенды, посвященные сражениям ВОВ «Они сражались за Родину», А.В.Савенко, участнику ВОВ, бывшего педагога школы, выпускникам школы, участникам спецоперации на Украине «Герои нашего времени». Юнармейцы и члены волонтерского отряда «Импульс» проводят здесь тематические экскурсии для обучающихся. Здесь каждый обучающийся школы погружается в атмосферу патриотизма и служению Отчизне. Именно здесь дети принимают участие во Всероссийских уроках памяти. Например, в декабре прошел урок, приуроченный ко Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».</p> <p>В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества проводится ряд</p>

		<p>мероприятий, таких как конкурсы творческих работ, защита минипроектов, спортивные соревнования.</p> <p>В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся школы приняли участие в памятной акции в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны «Защитим Ветеранов», «Помним своих героев». На личных страницах в социальных сетях школьники разместили фото и видео с рассказами о своих родственниках, участниках боев и тружениках тыла. Кто-то писал ветеранам письма с поздравлениями с Днем защитника Отечества, благодарил их за мирное детство.</p> <p>Еще одно, ставшее уже традиционным для нашей школы, мероприятие проходит перед Днем защитника Отечества – это акция «Посылка солдату». Ребята отправили участникам спецоперации свои поделки, рисунки, открытки.</p> <p>Организованы и проведены следующие творческие конкурсы: чтцов «Афганистан – боль души моей» (5-11 классы), «Стихи о героях» (1-4 классы) рисунков «Набат войны нам вновь стучит в сердцах» (5-7 классы), конкурс литературного творчества «Афганистан глазами детей» (1-4, 5-8, 9-11 классы), фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.</p> <p>Все ветераны очень благодарны и признательны школьникам за оказанную им помощь и внимание. Все мероприятия были освещены в социальной сети «В Контакте», Телеграм, сайте ОУ.</p> <p>На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.</p> <p>Воспитательная работа по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания и направлена на решение таких задач как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</li> </ul> <p>Школьники традиционно принимают активное участие в районной акции «Накормите птиц зимой».</p> <p>В октябре и мае ребята участвовали в акции «Чистота и порядок – дело наших рук», в ходе которой был приведён в порядок центр села и пришкольная территория. Также ребята принимали участие в акциях «Чистый берег» и «Чистое село».</p> <p><b>Положительные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.</li> <li>– Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, краевых.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <p>В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.</p>
3.	<b>Военно-</b>	Одним из направлений воспитательной работы в школе является военно - патриотическое воспитание.

**патриотическое,  
работа по  
разъяснению  
СВО**

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, кубановедения, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: Уроки мужества, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России.

Еженедельно проводятся Уроки мужества, Информационные пятиминутки, Разговоры о важном. Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики КБР. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях.

20 января нашу школу посетил участник СВО, Гетежаев Ренат Анзорович, который принимает участие в СВО с первых дней. Он провел Уроки Мужества 9-11 кл.. Школьники передали на передовые рубежи тёплые письма его сослуживцам, приветы и слова поддержки. Кроме того, учителя и ученики нашей школы передали посылку со сладостями, кофе и чаем. В рамках Урока мужества много говорил с детьми о том, кто такие настоящие патриоты, как не бояться трудностей, преодолевать страх и ценить Родину. Рассказал о подвигах наших бойцов в зоне СВО, как там проявляется характер и о необыкновенной смелости, которую показывают русские защитники.

В феврале юнармейцы и члены волонтерского отряда «Импульс» собрали фотографии и информации о выпускниках школы, участниках СВО и оформили стенд «Герои нашего времени».

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

- Сотрудничество с военкоматом.
- Совместная работа в музее г.п. Залукокоаже с сотрудниками.
- Помощь пожилым и одиноким людям.
- Встречи с интересными людьми.
- Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В школе прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. Дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

27 января волонтеры отряда «Импульс» провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Многим современным людям сложно представить, что такое голод... Что значит суточная норма хлеба в 125 грамм.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей

		<p>блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.</p> <p>Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская».</p> <p>Учащиеся школы слышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.</p> <p>В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа:</p> <p>классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки;  конкурс плакатов и стенгазет;  просмотр документальных фильмов;  оформление информационного стенда;  участие в акции «День памяти жертв Холокоста»</p> <p>При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.</p> <p>В рамках военно-патриотического воспитания в школе прошел конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты» среди 1-4, 5-9 классов.</p> <p>Так же в период с 9 января по 12 февраля в нашей школе проведены информационные пятиминутки и Уроки мужества, посвящённые 80-летию со дня освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков. В ходе проведения были показаны презентации, видеосюжеты.</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>С каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях военно-патриотического характера, о чем свидетельствует численность участников в данных мероприятиях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Главным результатом деятельности является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, участникам СВО, гордость за нашу Родину, желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.</p>
4.	<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.</p> <p>Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.</p> <p>Педагогический коллектив нашей школы работает по проблеме « Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время».</p> <p>Главными задачами работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование духовно-нравственной личности,</li> </ul>

- Развитие творческих способностей,
- Сохранение и укрепление традиций.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

Организация работы на основе традиций:

Мы проводим праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

Организация и проведение календарных праздников;

Рождество Христово

День равенства

Ураза Байрам

Масленица совместно с ДК с.п. Приречное

Пасха

Зимние праздники

Акция добрых дел «Подари другому радость», «Помоги собрать портфель» Трудовая акция «Самый чистый школьный двор» Классные часы: «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Душа обязана трудиться», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем».

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений. Ведущим направлением является нравственное воспитание. В этом плане в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей, беседы по правилам дорожного движения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В начальной школе провели беседы на темы:

- «Законы дружбы»
- «Культура общения»
- «Любовь к ближнему»
- «Добро. Добродетель. Милосердие».
- «Правила поведения в общественных местах» и другие.

Историко-краеведческая деятельность: работа в краеведческом уголке школы

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя.

		<p>Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ.</p> <p>Конечно, проблем еще очень много, но проведенная работа уже дает пусть еще очень незначительные, но результаты.</p> <p><b>Выводы:</b> Работа по духовно-нравственному воспитанию удовлетворительное.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая активность обучающихся и родителей 10 классов.</li> <li>2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.</li> </ol>
5.	<b>Экологическое</b>	<p><i>Цель экологического образования</i> школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.</p> <p>Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции, конференции, беседы, акции. Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, школьного экологического кружка «Юный эколог», классных руководителей, библиотеки.</p> <p>Принимали участие в акциях «День птиц», «День воды», «День экологических знаний», «День Земли».</p> <p>В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; День птиц- с вывешиванием скворечников для птиц; Викторины «Птицы нашего края»; Зимой вывешивание кормушки для птиц.</p> <p>На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО - ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.</p> <p>Во всех классах прошли классные часы: «Люби и знай свой край», «Экологические проблемы Ростовской области», конкурс рисунков «У нас на всех одна Земля», конкурс фотографий «Сохраним природу родного села».</p> <p>В библиотеке прошли книжные выставки - «Береги эту природу», «Наш дом- Земля». Обзор периодики. Конкурс- игра «Умники и умницы» 8 класс. (Яганова М.М.)</p> <p>Во внеурочной деятельности «Юный эколог» учащиеся 5- 6 классов познакомились с растениями и животными нашей области, с мерами их защиты и сохранения видового разнообразия. (Гедмишова М.Х.).</p> <p>И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжим работу, и запланированные экологические мероприятия проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предохраняющей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.</p>
6.	<b>Профилактические мероприятия по</b>	<p>Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.</p>

## здоровьесбереже нию

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МКОУ «СОШ» с.п. Приречное со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

В школе разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

*Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.*

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в начальной школе обеспечивается проветриванием классов.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. В средней и старшей школе проветривание осуществляется не во всех кабинетах, из-за неудовлетворительного состояния оконных блоков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводились 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Проводились блочные классные часы о здоровьесбережении. Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видеоуроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», 5-7 классы – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!», 8-11 классы - конкурс агитационных плакатов «Быть здоровым – здорово!».

23-30 ноября – конкурс художественного чтения «Здоровью и спорту стихи посвящаем».

В 3 – 4 классах проводились спортивные состязания «Веселые старты». В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (сovid-19), соревнования проводились внутри классов.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровье, наличие хронических заболеваний;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</li> <li>• режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.</li> </ul> <p>Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проходят классные часы соответствующей тематики. В течение учебного года классными руководителями проводится информационно - пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.</p> <p>На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.</p> <p><b>Вывод:</b> организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурнооздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.</p>
7.	<b>Интеллектуальное</b>	<p>Задачами интеллектуального воспитания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.</li> </ol> <p>В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление учащихся с высокой мотивацией к обучению, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.</p> <p>Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2022-2023 учебном году организовано в этом направлении 90 внеурочных занятий (1-11 кл.), которые посещают 100% учащихся</p> <p>Были организованы кружки по интересам обще интеллектуальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Умники и умницы»,</li> <li>- Кружок «Информатика в цифрах и задачах»,</li> <li>- Кружок «Занимательная математика»,</li> <li>- Кружок «Занимательная грамматика»,</li> <li>- Кружок «Готовимся к ОГЭ»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Занимательная математика»,</li> <li>-Кружок «Вдохновение»,</li> <li>- Кружок «В мире интересных задач» и многие другие предметные кружки.</li> </ul> <p>Члены данных кружков участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В 2022-2023 уч.г. принимали участие в муниципальном этапе всероссийских школьных предметных олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биология - Маргушева Амина аскеровна, уч.9 кл., призер;</li> <li>- Английский язык - Канкулова Сатаней Артуровна, уч.8 кл., призер;</li> <li>- Английский язык - Хашхожева Дарина Зауровна , 11 кл., победитель;</li> <li>- Английский язык – Тлугачева Элина Хасанбиевна, 11 кл., призер;</li> <li>- Кабардинский язык – Кочесокова Дисана Ризиуановна, 8 кл., победитель.</li> <li>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» начальная школа, платформа «Учи.ру» - 43 призеров;</li> <li>- Всероссийская Онлайн- олимпиада по географии, Маргушева Амина Аскеровна, уч.9 кл. - 1 место;</li> <li>- Всероссийская Онлайн- олимпиада по географии, Тлеужева Алина Резуановна, уч.8 кл. - 1 место;</li> <li>- Всероссийская Онлайн- олимпиада по литературе , Начоева Алина Муратовна, уч. 6 кл.- 1 место;</li> <li>- Всероссийская Онлайн- олимпиада по русскому языку, Шебзухов Идар Мухамедович, уч.3 кл., - 1 место;</li> </ul> <p><b>Вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;</li> <li>- повышается мотивация к обучению;</li> <li>- развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности;</li> <li>- максимальное развитие устной речи, письма.</li> </ul>
8.	<p><b>Культуротворческое и эстетическое , Пушкинская карта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</li> </ul> <p>Основная задача культуротворческого и эстетического воспитание – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.</p> <p>Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Внеклассная работа в нашей школе весьма многообразна, и позволяет использовать, различны формы и методы эстетического воспитания. В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);</li> <li>-групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.);</li> <li>-индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, вышивке, пению, танцам.).</li> </ul>

Формирование представлений о своей роли и практическом опыте в производстве культуры и культурного продукта учащиеся получили, участвуя

- в концертах, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Новому году;
- в школьных конкурсах: «Будем помнить», «Живая классика»;
- в конкурсе новогодних плакатов;
- в проведении общешкольных мероприятий;
- в викторинах по литературным произведениям;
- в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- в районном конкурсе «Рождественский подарок»
- в конкурсах рисунков «Здравствуй школа», «Это моя мама», «Мой край родной» и др..

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие

- в акциях: «Письмо солдату», «Поздравительная открытка учителю», «Поздравительная открытка солдату на Новый год»;
- в творческой мастерской «Подарок к 23 февраля»
- в конкурс творческих работ к 8 марта «Всё для любимых!»
- в районных конкурсах чтецов «Живая классика»,

Классные руководители начальных классов проводили сезонные экскурсии на природу, оформляли выставки рисунков «Времена года».

Учащиеся в течение учебного года побывали на экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц; «Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий - первая улица, старые дома и т.д.)

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны».

С начала учебного года по пушкинской карте побывали в республиканском историко-краеведческом музее г. Нальчика, на выставке в музее им.Ткаченко, на концертах и спектаклях музыкально- драматического театра.

• литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места г. Нальчика и республики для углубленного изучения биографий проживавших здесь поэтов и писателей, художников, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

**В 2022-2023 учебном году проект «Культурный дневник реализован на 87 %**

Посетили:

- Концерт ГКУ ГААТ "КАБАРДИНКА» (г.Нальчик);
- Новогодний концерт;
- Концерт «Музыкальная феерия», ДК г.п. Залукокоаже (янв.)
- Спектакль Русского драмтеатра «Ревизор»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт «Весна, любовь и музыка», Госмузтеатр КБР;</li> <li>- Выставка «По дорогам войны». Музей имени Ткаченко;</li> <li>- Концерт Госфилармонии (г.п. Залукокоаже);</li> <li>- Спектакль Русского драмтеатра «Бочка меда»;</li> <li>- Большой хореографический фестиваль «Хоровод дружбы» (г.п. Залукокоаже);</li> <li>- Концерт ансамбля «Терские казаки».</li> </ul>
9.	<p><b>Профилактическая работа:</b></p> <p><b>противодействие экстремизму и профилактика терроризма</b></p> <p><b>профилактика правонарушений и наркомании;</b></p> <p><b>- совет профилактики (работа с детьми группы риска подробно с фамилиями, конкретно, с датами и др.);</b></p> <p><b>-наркопост;</b></p> <p><b>-безопасность в сети Интернет;</b></p> <p><b>-рейды ( и др.)</b></p>	<p>Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. Взаимодействие с различными субъектами профилактики. Профилактическая работа в школе ведется согласно плану работы школы, плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.</p> <p>В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.</li> <li>2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</li> <li>3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;</li> <li>4. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;</li> <li>5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;</li> <li>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>7. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.</li> </ol> <p>Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения.</p> <p>Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учащимися;</li> <li>- Работа с родителями;</li> <li>- Работа с классными руководителями и учителями-предметниками;</li> <li>- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;</li> <li>- Совет профилактики.</li> </ul> <p>Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личности подростков;</li> <li>- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;</li> <li>- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;</li> </ul>

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Состоящих на учете:

- ПДН - нет.
- ВШК - нет.

Многодетных семей – 91 (в них детей: 167).

Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся :

- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности;
- конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.
- ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

		<p><u>Безопасность в сети Интернет:</u>  В октябре 2022 г. в школе прошла «Неделя безопасности в сети Интернет». Охват обучающихся – 268 чел.  Формы Организации уроков:  - классные часы;  - Интернет – игра;  - анкетирование учащихся и педагогов;  - видеоурок;  - круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»  - урок «Интернет - безопасность».</p> <p>При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.</p> <p><u>Рейды:</u>  В течение учебного года проводились рейды в неблагополучные семьи. Перед началом учебного года каждый классный руководитель посетил своих учеников на дому с целью готовности к новому учебному году. Весь год классные руководители Камергоева Ф.А., Шериева З.А., Шебзухова Л.А., Гадзова А.А.- педагог- психолог и заместитель директора по ВР Хашхожева посещали в месяц один раз детей из неблагополучных семей (Шериевой А.З.). Семья Шериевой А.З. была снята с учета три года назад, но продолжаем профилактическую работу с этой семьей.</p> <p><b>Выводы:</b>  Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.</li> <li>2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.</li> <li>3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН.</li> <li>4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.</li> </ol>
10.	<p><b>Трудовое воспитание, профориентационная работа</b></p>	<p>В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</li> <li>-развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;</li> <li>-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</li> <li>-вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.</li> </ul> <p>Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению клумбы, убирают памятники на территории сельского поселения Приречное, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе. В течение летней практики принимают участие в ремонте школы. За каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники</p>

		<p>по уборке классов.</p> <p>Многие обучающиеся нашей школы проявляют живой интерес к любым видам труда. За любое поручение с берутся с охотой, в основном доводят начатое дело до конца. Умеют работать сообща.</p> <p>Профориентация шла по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.</li> <li>- Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.</li> <li>- Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.</li> </ul> <p>В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 – 20223 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Операции и акции «Профессия моих родителей», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.</li> <li>– Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».</li> <li>– Встречи с интересными людьми по профориентации.</li> </ul> <p>-Трудовые десанты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)</li> </ul> <p>С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию;</li> <li>- Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»;</li> <li>- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>;</li> <li>- Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 8– 11-х классов.</li> </ul> <p>Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (9 класс) и «Финансовая грамотность в информационном мире» (1-4кл., 8,9,10, 11 классы).</p> <p><b>Выводы:</b> по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все (ряд мероприятий не проведены в связи с введением ограничений), задачи выполнены. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум», которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую</p>
11.	<p><b>Физкультурно-спортивное направление(с указанием количества значков ГТО)</b></p>	<p>Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления у обучающихся о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Развитие познавательного интереса у обучающихся к физической культуре и спорту.</li> <li>3. Воспитание у обучающихся дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности,</li> </ol>

отзывчивости, смелости..

Уроки физической культуры в этом учебном году проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

В школе работает спортивный клуб «Олимпийский резерв» (минифутбол, волейбол). Количество участников- 30 уч.

Ребята ходят на секцию по кикбоксингу (35 уч.) и секцию по греко-римской борьбе (2 уч.)

В школе проводятся спортивные праздники, соревнования. Обучающиеся активно участвуют в районных, региональных, всероссийских соревнованиях.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся. Традиционными спортивными мероприятиями стали «Веселые старты», «День здоровья», соревнования по мини-футболу, волейболу. Ежегодно школа принимает участие в Спартакиаде школьников, районных мероприятиях «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры» в рамках Школьной спортивной лиги. С целью активизации спортивно - массовой работы среди учащихся на базе школы проводятся поселковые мероприятия с охватом населения 36% - «Соревнования по мини-футболу, волейболу. Учащиеся школы являются активными участниками соревнований и показывают хорошие результаты.

#### **По результатам 2022-2023 учебного года:**

- Каблахов Нодар, уч.10 кл.:

-Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, г. Ростов – на – Дону, 2 место;

-Открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе, г. Тере, 1 место;

- Первенство СКФО по греко-римской борьбе, памяти ЗРФК России Омарова А.И., 1 место;

- Первенство СКФО по греко-римской борьбе, г. Каспийск, 1 место

- Первенство России по греко-римской борьбе, г. Уфа, 3 место;

- Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы Олимпийского чемпиона А.К.Хуштова, 3 место;

- Республиканский турнир по греко-римской борьбе, «Спорт против террора», 1 место;

- Тлеужев Таймураз Бесланович, уч.7 класса:

- Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Турнир городов Северного Кавказа», 3 место;

- Первенство КГО по кикбоксингу, г. Новопавловск, 2 место;

- Первенство КГО по кикбоксингу, г. Новопавловск, 1 место;

- Тлеужев Алим Резуанович, уч.7 класса:

- Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Турнир городов Северного Кавказа», 3 место;

-Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 3 место;

- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополя», 3 место;

- Первенство СКФО по кикбоксингу, г. Избербаш, 2 место;

- Межрегиональные соревнования по кикбоксингу, г.Нальчик, 1 место;

- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 1 место;

- Первенство КБР по кикбоксингу «Спорт против террора», 1 место;

- Тлеужев Амир Резуанович, уч.3 класса:

- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополя», 2 место;

- Открытый турнир по кикбоксингу в Зольском районе, 2 место;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 1 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 2 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место;
- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 1 место;
- Краевые соревнования по кикбоксингу , ко Дню матери, г.Невинномыск, 1 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. карагач, 1 место.
  - Чеченов Ахмед, уч. 3 класса:
- Краевые соревнования по кикбоксингу , ко Дню матери, г.Невинномыск, 1 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. Карагач, 1 место;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 1 место;
- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 1 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 1 место;
- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 1 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 1 место;
- Первенство КБР по кикбоксингу «Спорт против террора», 1 место.
  - Хашхожев Кантемир Заурович, уч.5 класса:
- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 1 место;
- Краевые соревнования по кикбоксингу , ко Дню матери, г. Невинномыск, 2 место;
- Открытый турнир по кикбоксингу в Зольском районе, 3 место.
  - Тагиров Марат Юрьевич, уч.2класса:
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место;
- Турнир по боксу, г.есентуки, 1 место;
  - Макоев Арсен мухамедович, уч.2 класса:;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 2 место;
- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 2 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. Карагач, 2 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место;

**Выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки:**

- Коческов Ренат Ризиуанович, золото;
- Тлугачева Элина, золото;
- Балагов Алим Резуанович , бронза;
- Кашев Амир Алимович, бронза;
- Хашхожев Рамазан Хасенович, бронза.

**Проблемное поле:**

Отсутствие спортивного инвентаря

	<p><b>ученического самоуправления</b></p>	<p>который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Тлугачева Элина. Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и планирование ключевых школьных дел;</li> <li>• рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;</li> <li>• организация дежурства по школе и классам;</li> <li>• организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;</li> <li>• содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;</li> <li>• содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;</li> <li>• подготовка информационных стендов.</li> </ul> <p>В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.</li> <li>• Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</li> <li>• Работа в соответствии с обязанностями <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет перед классом о проведенной работе</li> </ul> </li> <li>• Организация дежурства в классе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях</li> </ul> </li> <li>• Организация и проведение классных мероприятий и КТД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе школьных СМИ</li> </ul> </li> <li>• Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой</li> </ul> </li> <li>• Оказание шефской помощи одноклассникам в учебной деятельности</li> <li>• Трудовой десант</li> <li>• Общешкольные линейки</li> </ul> <p>Совместными усилиями заместителя директора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;</li> <li>• Достаточно часто инициативы Совета обучающихся находили поддержку среди педагогов и классных руководителей. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. Всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах. В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.</li> </ul>
13.	<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<p>Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.</p> <p>Для организации данной работы ежегодно составляется план работы. Классные руководители ведут большую работу по</p>

		<p>сохранение семейных традиций, проводят следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья» и другие.</p> <p>Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребенка», «Права и обязанности ребенка» и др..</p> <p>Каждый из нас должен понимать, что семейное воспитание закладывает основы формирования личности ребенка. Семья является примером, образцом поведения. Надеемся, что такая целенаправленная работа принесет положительный результат в нашей будущей деятельности.</p> <p>На протяжении всего учебного года в школе проводились мероприятия по семейному воспитанию. Каждый месяц проводится мероприятие «День именин» (в начальной школе), на котором поздравляют детей с днём рождения. Все дети, у которых день рождения в месяце очень ждут этого праздника, потому что будет весело, интересно, будут игры и им подарят подарки. Традиционно в ноябре месяце проводится мероприятие «День Матери». В марте проводилось мероприятие «Праздник мам», посвящённый 8 марта. В мае месяце проводилось мероприятие «Мама, папа и я спортивная семья». Проводились беседы, внеклассные часы «Моя семья», «Семейные традиции», «Дом, семья и я», «Я и семья», «Семья и семейные ценности», «Закон о семье», «Семейные обязанности», «Мамин день», викторина «Семья», на которых целями этих бесед является: формировать желание жить в гармоничной, дружной семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким, сформировать представление о семье, как ячейке общества, создавать благоприятные, предпосылки для успешной социализации, воспитание гражданственности, формировать чувство уважения, любви и заботы к членам своей семье, выработать чувство ответственности за свою семью, воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери, проявлять уважение и чуткость к старшим, способствовать развитию взаимопонимания детей и воспитателей, учителей. Дети рисовали рисунки о семье, о доме.</p> <p>Педагог-психолог Гадзова А.А. провела в 9,10,11 классах дискуссии по темам: «Любовь и брак», «Новые родственники» Дети работали над понятиями «Брак», «Брачные отношения», «Супружеская пара», говорили о значении брака в жизни человека, об этических правилах в брачных отношениях., какой должна быть избранница, как с ней построить отношения, как отличить влюбленность от любви и привязанности- все эти разговоры и советы так необходимы нашим мальчишкам! Еще мы учим мальчишек отвечать за свои поступки. Говорим о том, что появление детей в семье - это процесс, который требует моральной, физической и материальной зрелости. Ребята узнали, какие родственники у них появятся после вступления в брак. Говорили о том, как правильно вести семейный бюджет, должен ли мужчина содержать жену и ребенка в случае, если они перестали существовать как семья? На эти вопросы мы отвечали, проводя правовые и хозяйственные ликбезы, проигрывая с воспитанниками различные соц. роли и ситуации, заполняли анкеты, выполняли тесты «Готов ли я к семейным отношениям», рисовали портреты своих будущих спутников жизни.</p> <p>Радует то, что дети самостоятельно могут оценить ситуацию, пусть теоретически, но могут найти выход из трудной ситуации.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Считаю, чем активнее будет сотрудничество детей и родителей в учебной и внеурочной деятельности, тем меньше проблем в работе с семьей встретит педагог в своей профессиональной деятельности. Это – незыблемое правило работы с семьей, которого должен придерживаться творческий классный руководитель.</p>
14.	<b>Правовое воспитание и</b>	Цели: снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения воспитательно-нравственных мероприятий. Расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

**культура безопасности, профилактическая работа по ДДТ**

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Семейного кодекса;
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка;

Уголовный кодекс РФ о наркотиках;

- Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

2. встречи с психологами, медицинской сестрой школы.

3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

4. Наглядная агитация:

- оформление стендов;
- конкурс газет и плакатов «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Я против наркотиков», «Алкоголю - НЕТ!» и т.д.

**Направления работы:**

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с психологическими службами, ПДН, КДН;
- правовое просвещение детей и подростков;
- профилактика правонарушений и употреблений ПАВ;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов, газет, рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

За отчетный период в школе согласно плану работы по правовому воспитанию проделана следующая работа по направлениям «Мое Отечество», «Мое общество», «Мои права», «Моя семья». В начальной школе с 1 по 4 – е классными руководителями проведены индивидуальные профилактические разъяснительные беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Мои права», «Знакомимся с правами ребенка» «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание». Охват детей – 278.

В 5-9 кл. проведены классные часы о воспитании личности в коллективе на темы «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения». Классные часы по правовой направленности «Я гражданин России», «Конвенция о правах ребенка», «Права ребенка в современном мире.

		<p>Гарантия прав ребенка». В старшей школе проведены классные часы о нравственном воспитании личности на темы «Что такое цель жизни?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; классные часы по правовой направленности : «Я гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности».</p> <p>В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 169-ФЗ в МКОУ «СОШ» с.п. Приречное систематически проводится работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителем – предметником через уроки ОБЖ.</p> <p><b>Цель работы</b> в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</li> <li>2. Обучение школьников правилам дорожного движения.</li> <li>3. Привитие общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.</li> <li>4. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.</li> </ol> <p>В школе разработан и утвержден План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма на 2022-2023 уч.год, согласно которому , были запланированы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Внимание, дети!»</li> <li>- Урок безопасности дорожного движения, использование ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей.</li> <li>- Конкурс рисунков, поделок, сочинений по ПДД.</li> <li>- Оформление уголка безопасности дорожного движения в фойе, классах.</li> <li>- Памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках. (1-4 кл.).</li> <li>- Цикл классных часов «Уважай правила дорожного движения».</li> <li>- Беседы о световозвращающих элементах. (1-11 кл.).</li> <li>- Обновление паспорта дорожной безопасности.</li> <li>- Инструктаж «Каникулы, дорога, дети» (1-11 кл.).</li> <li>- Дорожный патруль безопасности и т.д.</li> </ul> <p>На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».</p> <p>В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Все мероприятия были проведены на достаточном уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Результатом работы является отсутствие ДТП.</p>
15.	<b>Дополнительное образование</b>	<p>Организация внеурочной деятельности 100% охвата обучающихся внеурочной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 2021-2022 учебный год – 87,2% - за 2022-2023 учебный год – 100% .</li> </ul>

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году функционировало по 5 направлениям 1-4 кл, 5-11 кл.:

- Спортивное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление

**Внеурочные занятия  
на уровне начального общего образования**

<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<b>кл</b>	<b>ФИО</b>
<b>Духовно- нравственное</b> «Разговоры о важном»	1 «А»	Абидова Л.Х.
	1 «Б»	Махошева М.А.
	2 «А»	Камергоева Ф.А.
	2 «Б»	Махошева М.А.
	3 «А»	Тленкопачева Л.З.
	3 «Б»	Шебзухова Р.М
	4 «А»	Кокова А.С.
	4 «Б»	Шериева З.А
<b>Общеинтеллектуальное</b> «Функциональная грамотность»	1 «А»	Абидова Л.Х.
	1 «Б»	Махошева М.А.
	2 «А»	Камергоева Ф.А.
	2 «Б»	Махошева М.А.
	3 «А»	Тленкопачева Л.З.
	3 «Б»	Шебзухова Р.М
	4 «А»	Кокова А.С.
	4 «Б»	Шериева З.А
<b>Общеинтеллектуальное</b> «Углубленное изучение математики»	1 «А»	Абидова Л.Х.
	1 «Б»	Махошева М.А.
	2 «А»	Камергоева Ф.А.
	2 «Б»	Махошева М.А.
	3 «А»	Тленкопачева Л.З.
	3 «Б»	Шебзухова Р.М
	4 «А»	Кокова А.С.
	4 «Б»	Шериева З.А

**Внеурочных занятия  
на уровне основного общего образования**

<b>Спортивно - оздоровительное</b>	5а	Яганова М.М
	6а	Яганова М.М
	6б	Яганова М.М
	7б	Яганова М.М
	10	Яганова М.М
<b>Духовно- нравственное</b>		
«Разговоры о важном»	5 кл	Шериева З.А.
	6а	Кумышева З.Х.
	6б	Мурзаканова М.Л.
	7а	Хашхожева Ф.М.
	7б	Умарова М.Ш.
	8а	Шебзухова М.М.
	8б	Шебзухова Л.А.
	9 кл	Гадзова А.А.
	10кл	Бацева М.Х.
	11кл	Гедмишхова М.Х.
<b>Общекультурное</b>		
	5кл	Шорова З.Б.
	6а	Шорова З.Б.
	6б	Шорова З.Б.
	7а	Шорова З.Б.
	7б.	Шорова З.Б.
<b>Общетееллектуальное</b>		
«Функциональная грамотность»	8а	Шебзухова М.М.
	8б	Шебзухова Л.А.
	9 кл.	Гадзова А.А.
	10 кл	Бацева М.Х.
	11кл	Гедмишхова М.Х.
«Углубленное изучение математики»	8а	Асланова М.Ж.
	8б	Асланова М.Ж.

	9 кл.	Нафадзокова М.Х.
	10 кл	Нафадзокова М.Х.
	11 кл	Шериева М.Г.

**Кружковые занятия  
на уровне основного и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	кл	ФИО
1	Подготовка ЕГЭ	11	Шебзухова Лиза Аздашировна
2	Подготовка ОГЭ	9 кл	Умарова Мадина Шафиговна
3	Подготовка ОГЭ	9кл	Нафадзокова Мая Хасеновна
4	Подготовка ЕГЭ	11	Шериева Марина Гарабиевна
5	Подготовка ОГЭ	9кл	БацеваМаритаХазраиловна
6	Подготовка ЕГЭ	11 кл	Канкулова Лариса Хазраталиевна
7	Точка роста		ГадзоваАгнесаАлиевна
8	Точка роста		Гедмишхова Мария Хусеновна
9	Точка роста		Мурзаканова Марина Лионовна

Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочную деятельность.

4 б кл. Шериев Таймураз- все 5 направлений

6 кл. Шериева Илона- все 5 направлений

8 б кл Шериев Артур- все 5 направлений

9 кл . Шериев Инал- все 5 направлений

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2022-20231 г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «День знаний – торжественная линейка»
- Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- День учителя
- День народного единства
- «Осенний бал»
- «Осенний КВН»
- День матери
- «Новогодняя сказка»
- Новогодний КВН
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «А ну-ка, девочки!»</li> <li>• 8 марта</li> <li>• День Победы (Онлайн празднование)</li> <li>• Последний звонок</li> </ul> <p>Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)</p>
16.	<p><b>Работа с одаренными детьми Что сделано, участие. (с результатами)</b></p>	<p>В 2022-2023 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми.</p> <p><b>Цель:</b> Создать условия для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады).</li> <li>- Организация их обучения на разных ступенях образования.</li> <li>- Индивидуальная поддержка одаренных детей</li> <li>- Внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).</li> </ul> <p>Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальное;</li> <li>2. Творческое;</li> <li>3. Спортивно-оздоровительное.</li> </ol> <p>Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разноуровневые задания;</li> <li>2. Марафоны;</li> <li>3. Игры;</li> <li>4. Конкурсы;</li> <li>5. Олимпиады;</li> <li>6. Викторины;</li> <li>7. Соревнования.</li> </ol> <p>Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных районных, творческих олимпиадах и конкурсах. Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и</p>

не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни. Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования.

Под руководством опытных учителей учащиеся нашей школы добиваются хороших результатов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. В 2022-2023 уч. году у нас 5 призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2022-2023 уч.г. принимали участие в муниципальном этапе всероссийских школьных предметных олимпиадах:

- Биология - Маргушева Амина Аскеровна, уч.9 кл., призер;
- Английский язык - Канкулова Сатаней Артуровна, уч.8 кл., призер;
- Английский язык - Хашхожева Дарина Зауровна, 11 кл., победитель;
- Английский язык – Тлугачева Элина Хасанбиевна, 11 кл., призер;
- Кабардинский язык – Кочесокова Дисана Ризиуановна, 8 кл., победитель.

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» начальная школа, платформа «Учи.ру» - 43 призеров;
- Всероссийская Онлайн- олимпиада по географии, Маргушева Амина Аскеровна, уч.9 кл. - 1 место;
- Всероссийская Онлайн- олимпиада по географии, Тлеужева Алина Резуановна, уч.8 кл. - 1 место;
- Всероссийская Онлайн- олимпиада по литературе, Начоева Алина Муратовна, уч. 6 кл.- 1 место;
- Всероссийская Онлайн- олимпиада по русскому языку, Шебзухов Идар Мухамедович, уч.3 кл., - 1 место;

Спорт:

- Каблахов Нодар, уч.10 кл.:

- Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, г. Ростов – на – Дону, 2 место;
- Открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе, г. Терек, 1 место;
- Первенство СКФО по греко-римской борьбе, памяти ЗРФК России Омарова А.И., 1 место;
- Первенство СКФО по греко-римской борьбе, г. Каспийск, 1 место
- Первенство России по греко-римской борьбе, г. Уфа, 3 место;
- Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы Олимпийского чемпиона А.К.Хуштова, 3 место;
- Республиканский турнир по греко-римской борьбе, «Спорт против террора», 1 место;

- Тлеужев Таймураз Бесланович, уч.7 класса:

- Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Турнир городов Северного Кавказа», 3 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г. Новопавловск, 2 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г. Новопавловск, 1 место;

- Тлеужев Алим Резуанович, уч.7 класса:

- Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Турнир городов Северного Кавказа», 3 место;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 3 место;
- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 3 место;
- Первенство СКФО по кикбоксингу, г. Избербаш, 2 место;
- Межрегиональные соревнования по кикбоксингу, г.Нальчик, 1 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 1 место;
- Первенство КБР по кикбоксингу «Спорт против террора», 1 место;

- Тлеужев Амир Резуанович, уч.3 класса:

- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 2 место;
- Открытый турнир по кикбоксингу в Зольском районе, 2 место;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 1 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 2 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место;
- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 1 место;
- Краевые соревнования по кикбоксингу, ко Дню матери, г.Невинномыск, 1 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. карагач, 1 место.

- Чеченов Ахмед, уч. 3 класса:

- Краевые соревнования по кикбоксингу, ко Дню матери, г.Невинномыск, 1 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. Карагач, 1 место;
- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 1 место;
- Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья», 1 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 1 место;
- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 1 место;
- Первенство КГО по кикбоксингу, г.Новопавловск, 1 место;
- Первенство КБР по кикбоксингу «Спорт против террора», 1 место.

- Хашхожев Кантемир Заурович, уч.5 класса:

- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 1 место;
- Краевые соревнования по кикбоксингу, ко Дню матери, г. Невинномыск, 2 место;
- Открытый турнир по кикбоксингу в Зольском районе, 3 место.

- Тагиров Марат Юрьевич, уч.2класса:

- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место;
- Турнир по боксу, г.Есентуки, 1 место;

- Макоев Арсен мухамедович, уч.2 класса:;

- Чемпиона и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу, г.Кисловодск, 2 место;
- Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества, 2 место;
- Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов, с.п. Карагач, 2 место;
- Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края, 2 место.

**Выводы:**

продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;

активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

17. **Работа с родителями**

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей.

Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей.

Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс : организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

В начале учебного года составляется банк данных на родителей и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Большую роль играет Совет родителей. В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2022-2023 учебном году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- Ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- Обсуждение «Анализа работы школы за 2021-2022 учебный год»;
- Изменение в порядке проведения ОГЭ в 2023 году;
- Выбор председателя и секретаря Совета родителей;
- Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Первое сентября», «День Республики», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания», «Последний звонок», «Выпускной бал» и другие.

Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Дорога в школу и из школы»; «Что такое «спайсы», «снюсы»; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»; «Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул»; «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»; «Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период».

**Выводы:**

Анализируя работу за 2022-2023 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- вовлечение в учебно-воспитательный процесс мужской половины семьи, т.е. пап.;
- более тесное сотрудничество с ФАП и ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с педагогом-психологом для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;

		<p>- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;</p> <p>- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.</p>
18.	<p><b>Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН,ЗП, пожарной службы, медицины и др.</b></p>	<p>В 2022-2023 учебном году в школе продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в ОУ.</p> <p>Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ № 194-ФЗ от 21.07.2007 г. «Об образовании»;</li> <li>- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> </ul> <p><u>Локальные документы по профилактике правонарушений, регламентирующие деятельность ОУ по данному направлению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МКОУ «СОШ» с.п. Приречное, должностные инструкции персонала.</li> <li>- План работы школы на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- План совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Положение о Совете профилактики.</li> <li>- План работы Совета профилактики.</li> <li>- Правила поведения учащихся МКОУ «СОШ» с.п. Приречное.</li> <li>- Положение о постановке на педагогический учет неблагополучных семей и учащихся.</li> </ul> <p>В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.</li> <li>2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</li> <li>3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.</li> <li>4. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации.</li> <li>5. Формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.</li> <li>6. Совершенствование качества первичной профилактики правонарушений и т.д.</li> </ol> <p>Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.</p> <p>Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы. Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учащимися;</li> <li>• Работа с родителями;</li> <li>• Работа с классными руководителями;</li> <li>• Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;</li> <li>• Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;</li> <li>• Организация досуга и занятости ребенка.</li> <li>• Профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)</li> </ul>

- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Инспекторами ПДН ежемесячно проводятся лекции и беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений (Таов С.Х., Чуков А.Х.)).

В 2022-2023 учебном году на учете состоят:

ПДН – 0.

ВШУ – 0.

Семей, состоящих на учете КДН и ЗП – 0.

Школа в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ПДН, КДН и ЗП Зольского муниципального района, представителями здравоохранения, пожарной службы.

Ежегодно в октябре и апреле проводятся профилактические беседы с обучающимися ПДН, ОВД, представителями медицинской и пожарной службы. Проводятся обучения при пожаре и экстренных чрезвычайных ситуациях (эвакуация, правила пожаротушения, оказание первой медицинской помощи и т.д.).

Все мероприятия освещаются в социальных сетях (Телеграм канал, В Контакте), сайте ОУ.

Проводились беседы с обучающимися на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» и т.д..

Проводятся рейды совместно с участковым сельского поселения по выявлению обучающихся систематически или эпизодически не посещающих школ. Ведется совместная работа с ПДН по контролю за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания и неблагополучными семьями, состоящими в «группе риска».

Осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле, проводились профилактические беседы индивидуально и на родительских собраниях. Это семья Шериевой А.З..(семья «группа риска»).

Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- имеют льготы при устройстве в ОУ;
- освобождены от оплаты за содержание детей в ОУ;
- обеспечиваются бесплатными учебными пособиями;
- освобождены от оплаты за питание детей в школах;
- имеют льготы при устройстве в летние оздоровительные учреждения.

		<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация воспитательных мероприятий проходила согласно разработанному плану проведения акции «Защита детства», в результате которых фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.</li> <li>2. Контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений также осуществлялся через собеседования с уч-ся, педагогами, анкетирование с уч-ся, ежемесячные письменные отчёты классных руководителей с последующим анализом заместителя директора по воспитательной работе.</li> <li>3. Отмечается положительный результат работы со всеми ведомствами района, наблюдается определённая динамика в совместной работе. Но, несмотря на положительную работу, существенными проблемами, требующими решения и препятствующими результативности в работе остаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ослабленный контроль со стороны родителей за учебно-воспитательным процессом детей девиантного поведения;</li> <li>• увеличение количества детей, склонных к правонарушениям в асоциальных семьях;</li> <li>• низкая мотивация к учению уч-ся девиантного поведения.</li> </ul> </li> <li>4. Позитивные тенденции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировалась работа родительской общественности, Совета родителей;</li> <li>• сложилась система совместной работы школы с ПДН, КДН.</li> </ul> </li> </ol>
19	<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 17 классных руководителей и заместителя директора по ВР и работала над темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».</p> <p>Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.</li> <li>• Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;</li> <li>• Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;</li> <li>• Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.</li> </ul> </li> </ul> <p>Приоритетные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</li> </ol>

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях рассматривались следующие темы: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Профилактика девиантного поведения».

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

В начале учебного года с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены проблемы в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации – воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей

		<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного– процесса;</li> <li>- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально педагогическое сопровождение каждого учащегося.</li> </ul> <p>Вывод: На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Абидова Л.Х. (1 класс), Тленкопачева (3а кл), КАокова А.С., Шериева З.А.(4а, 4 б классы), ШЩебзухова М.М. ( 8 а класс), Гедмишхова М.Х. (11 класс).</p> <p>Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.</p>
20.	<b>Проблемные вопросы на следующий учебный год</b>	<p>Имеются нерешенные проблемы, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.</li> <li>2. Большая загруженность педагогов различными КПК.</li> <li>3. Работа с задания функциональной грамотности на РЭШ (отсутствие компьютеров у большинства детей для выполнения заданий, с телефонов (по словам детей) проблематично.</li> <li>4. Недостаточно активное включение и участие учащихся и педагогов школы в конкурсах</li> <li>5. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.</li> </ol>
21.	<b>Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.</li> <li>2. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</li> <li>3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.</li> <li>4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</li> <li>6. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.</li> <li>7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.</li> <li>8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»</li> </ol>
	<b>Приложения №№1,2,3,4, 5, 6</b>	

## Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ» с.п.Приречное

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Итоги (что проведено: наименование мероприятий, классных часов - сколько, внеклассных мероприятий – сколько, спортивных мероприятий - сколько, субботников – сколько и т. д.; охват учащихся - сколько человек)
<b>Месячники</b>			
1	Месячник «Твори добро»	05.09.2022 г.	Ярмарка – 1 (290 уч.) На вырученные деньги (21 400 руб.) приобретены учебники для детей из малоимущих семей Цикл классных часов – 1-4 кл. – 115 уч. Конкурс рисунков – 1-7 кл.- 47 уч. <b>Всего: 452 уч.</b>
2.	Месячник «Пожилого человека»	02.10.2022 г.	Пакет продуктов для пожилых людей с.п. Приречное- 24 уч. (волонтеры и юнармейцы) <b>Всего- 24 уч.</b>
3	Месячник «Религия и толерантность»	Октябрь 20202 г.	<b>Информационные занятия во всех классах с 1-11 классы:</b> 1. Кл. часы «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?», «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми» - 8-11 кл.- 75 чел.. 2. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» 1-5 классы.- 36 чел. 3. Неделя подвижных игр и игры разных народов - 6 кл.- 26 чел. 4. Проведены тестирования по теме: «Толерантны ли мы?» - 8 кл.- 28 чел. <b>Всего: 165 уч.</b>
4	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь 2022 г.	1. Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы. Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». 1-5 кл. 131 чел. 2. Просмотр презентации «Скажи наркотикам – НЕТ!» - 8-11 кл.- 75 чел 3. Спортивные соревнования « Весёлые старты» в рамках месячника – 5-6 кл. 54 чел. <b>Всего: 260 уч.</b>
5	Месячник русского языка и литературы.	07.11.- 29.11.2022 г.	Олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» 3-4 кл -28 уч. Библиотечный урок " К.Чуковский - Человек, художник, творец". Выставка книг Чуковского – 7-9 кл. -23 уч.. Конкурс чтецов «Великий и могучий русский язык» - 5-6 кл.- 12 уч.. <b>Всего: 63 уч.</b>
6	Месячник «Я гражданин	декабрь 2022 г.	Беседа «Символика Зольского района» - 5 кл (25 уч.) Классные часы по теме – 1-4 кл.- 115 уч уч.

	России».		Единый классный час «9 декабря – День Героев Отечества»-7-8 кл - 54 уч. Информационный стенд «Ребёнок имеет права!»- волонтеры (3 уч.) <b>Всего: 172 уч.</b>
7	Месячник оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитников отечества	25.01- 25.02.2023 г.	Классные часы «Защитники Отечества – герои нашего времени»- 1-4 кл.- 115 уч. Беседы- 5 кл. - 25 уч. Уроки Мужества- 8-11 кл.- 75 уч. Конкурсы «А ну-ка, мальчишки!» - 5-6 кл -16 уч. Конкурсы рисунков и сочинений – 57 уч.. <b>Всего: 288 уч.</b>
8	Месячник «Семья, дети, закон»	01.03.- 20.03. 2023 г.	Классные часы- 5-8 кл -105 уч. Беседы-9-11 кл. -54 уч. Родительские собрания- 48215 чел. Рейды в неблагополучные семьи- 1 ( 8 детей) <b>Всего: чел.</b>
<b>Акции</b>			
1	«Твори добро!»	05.09.2022 г.	Ярмарка – 1 (290 уч.) На вырученные деньги (21 400 руб.) приобретены учебники для детей из малоимущих семей <b>Всего: 290</b>
2	Акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа».	02.12.2022 г.	Кл.час: «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. “Знание – ответственность – здоровье”» 8-11 кл. – 75 уч. Презентации «Что ты знаешь о ВИЧ?»- 1 – 12 уч. Видеоролик «Узнай, как передается ВИЧ»- 1 (75 уч.) <b>Всего: 162 уч.</b>
3	Акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь 2022 г	Тематические классные часы по обучению здоровью- 1-4 кл. – 115 уч. Круглый стол- 9 кл. -26 уч. Тематическая выставка- 1 Конкурс презентаций «Жить – здорово!»- 3 уч. Психологические занятия по программе «Я выбираю здоровье»- 7 кл. -26 уч. Соревнование «Веселые старты» – 5-6 -51 уч. <b>Всего: 221 уч.</b>
4	«Блокадный хлеб»	Январь 2023	1-11 кл.- 286 уч.
5	«Письмо солдату»	Декабрь 2022 г	1-11 кл. – 82 уч
6	«Открытка солдату»	Январь 2023 г	1-11 кл. - 48 уч.
7	«Сообщи, где торгуют смертью»		Волонтеры организовали и провели круглый стол «Скажи наркотикам- НЕТ!», распространили памятки и буклеты среди родителей и обучающихся .(охват- 67 уч.)
8	«Верни Герою имя»	Апрель-май	Юнармейцы и волонтеры – 24 уч.

9	«Георгиевская лентоска»	2- 9 май	Юнармейцы и волонтеры распространили георг. ленточки - 32 уч.
10	«Окна Победы»	2-10 май	38 уч
11	«Бессмертный полк» («Мой полк»)	2-9 май	52 фотографии
12	«Стена Памяти»	2-9 май	Юнармейцы – 10 уч.
13	«Помощь первоклассникам ЛДНР и Донецка»		Собрали 10 комплектов для будущего первоклассника ( охват- 286 уч.)
<b>Мероприятия к памятным датам</b>			
1	Мероприятия в рамках Дня знаний	01.09.2022 г	Классные часы, посвященные Дню республики- 1-11 кл уч. 290 уч Уроки безопасности – 290 уч. <b>Всего: 290 уч</b>
2.	День адыгов	20.05.2023	Акция «21 мая - День памяти и скорби»- 6 -8 кл.- 51 уч. <b>Внеклассное мероприятие «День памяти и скорби» посвященное окончанию Русско-Кавказской войны.- 18 уч.</b> Уроки истории «21 мая – День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны» (презентация)- 5-8 кл. – 81 уч. <b>Всего: 150 уч.</b>
3.	Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г.	13.10.2022 г.	Классные часы- 5-11 кл. (175 уч.) Презентация, беседа – 1-4 кл (115 уч.) <b>Всего:290 уч.</b>
4.	Правовые уроки, посвященные Международному Дню прав человека	10.12.2022 г.	Классный час «Конституция – это Основной Закон государства» - 1-4 кл. (115 уч.). Презентация «Права человека» - 5-8 кл. (105 уч.) <b>Всего: 220 уч.</b>
5	День памяти жертв Холокоста	27.01.2023 г.	Классные часы – 8-11 (75 уч.) Просмотр документального фильма – 7-8 кл. (54 уч.) <b>Всего: 129 уч.</b>
6	Торжественные пионерские сборы, посвященные Дню героя антифашиста.	08.02.2023	Внеклассное мероприятие "Юные безусые герои"- 8 а кл (18 уч.) Беседа «День юного героя антифашиста»- 7-8 кл. -54 уч. <b>Всего: 72 уч.</b>
7	Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана	20.02.2023 г	Урок мужества «Афганская война» - 7-9 кл.- 80 уч. <b>Всего: 80 уч.</b>

8	Урок Мужества «Горячее сердце»	15.02.2023 г	Беседа и просмотр презентации «Современные герои – кто они?»- 9-11 кл. (57 уч.) <b>Всего: 57 уч.</b>
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (Сталинградская битва (1943г.))	02.02.2023 г	Урок мужества с презентацией в 8-9 кл классах- 54 уч. <b>Всего: 54 уч</b>
10	К 78-летию Победы	2-10 май	- Цикл классных часов по теме: «Страницы памяти»- 8 , 1-7 кл (194 уч.) - Уроки мужества - 9-11 кл.- 57 уч Конкурс рисунков 1-8 кл.- 63 уч. Акция «Георгиевская ленточка» -1- 10 юнармейцев и 14 волонтеров - Акция «Окна Победы» - 1 - 38 уч. кл. <b>Всего: 352 уч.</b>
<b>Всероссийские и Единые открытые уроки</b>			
1	«Горячее сердце»	Май	- Уроки мужества для 1-4 кл – 113 уч - Уроки мужества для 5-7 кл- 83 уч. - Уроки мужества для 9-11 кл.- 57 уч.
2	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		8-11 кл. – 84 уч.
<b>Юнармия (количество юнармейцев, что сделано, участие в мероприятиях, охват)</b>			
1.	Юнармейцы- 10 уч.	С 01.05.по 09.05.2023 г.	Юнармейцы со Дня принятия их в ряды юнармейцев (28.04.2021 г.) приняли участие во всех мероприятиях, посвященных празднованию дня победы в ВОВ ( акция «Георгиевская лента», «Окно победы», возложение цветов у памятника погибшим воинам в с.п. Приречное)
2			
<b>РДДМ, РДШ, (общее количество детей, что сделано, участие в мероприятиях, охват)</b>			
1.			
2.			

**Результаты участия МКОУ «СОШ» с.п.Приречное  
в конкурсах**

№	Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИОучастника	ФИОруководителя	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	биологии	муниципальный	Маргушева Амина Аскеровна	Гедмишхова М.Х.	Призер
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	английский язык	муниципальный	Канкулова сатаней Артуровна	Шебзухова Л.А.	Призер
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	английский язык	муниципальный	Хашхожева Дарина Зауровна	Шебзухова Л.А.	Победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	английский язык	муниципальный	Тлугачева Элина Хасанбиевна	Шебзухова Л.А.	Призер
5	Республиканская олимпиада по родному языку	Кабардинский язык	муниципальный	Кочесокова Дисана Ризиуановна	Шебзухова Мадина Музариновна	победитель
6	Всероссийская Онлайн-олимпиада по предметам	география	всероссийский	Маргушева Амина Аскеровна	Хашхожева Ф.М.	1 место
7	Всероссийская Онлайн-олимпиада по предметам	география	всероссийский	Тлеужева Алина Резуановна	Хашхожева Ф.М.	1 место
8	Всероссийская Онлайн-олимпиада по предметам	литература	всероссийский	Начоева Алина Муратовна	Шебзухова Л.А.	1 место
9	Всероссийская Онлайн-олимпиада по предметам	русский язык	всероссийский	Шебзухов Идар Мухамедович	Шебзухова Р.М.	1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада, платформа «Учи.ру»	«Безопасные дороги»	всероссийский	начальная школа	Абидова Л.Х., Камергоева Ф.А., Кокова А.С., Шериева З.А., Махошева М.А.	43 призер.
11	Международный конкурс искусств «Территория талантов» , солист ансамбля «Амра».	Национальный танец	Международный конкурс, региональный этап	Кочесоков Ренат	Гедмишхова М.Х.	Диплом лауреата I степени
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	по окружающему миру	Всероссийский	Кушхова Аряна Казбековна	Кокова А.С.	Диплом победителя
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру	по английскому языку	Всероссийский	Кушхова Аряна Казбековна	Кокова А.С.	Диплом победителя

14	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»		Всероссийский	Кушхова Аряна Казбековна	Кокова А.С.	Похвальная грамота
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру	по математике	Всероссийский	Кушхова Аряна Казбековна	Кокова А.С.	Похвальная грамота
16	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Эльчапарова Фатима Муратовна	Абидова Л.Х.	Похвальная грамота
17	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Хашхожев Кантемир Заурович	Абидова Л.Х.	Похвальная грамота
18	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Серченко Александр Денисович	Абидова Л.Х.	Диплом победителя
19	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Даов Ахмед Заурович	Абидова Л.Х.	Диплом победителя
20	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Эльчапарова Фатима Муратовна	Абидова Л.Х.	Похвальная грамота
21	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Асланов Анзор Казбекович	Абидова Л.Х.	Диплом победителя
22	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Мурачаева Элина	Шериева З.А.	Диплом победителя
23	Всероссийская онлайн – олимпиада	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Мурачаев Идар	Шериева З.А.	Диплом победителя
24	Всероссийский конкурс юных чтецов	«Живая классика»	муниципальный	Начоева Алина Муратовна	Шебзухова Л.А.	Участие
			муниципальный	Думанов Ислам Альбердович	Шебзухова Л.А.	Участие
<b>Благодарственные письма</b>						

Отчет по спортивным мероприятиям МКОУ «СОШ» с.п.Приречное \_

Название мероприятия	номинация	уровень	ФИО участника	результат
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе	Греко-римская борьба	Всероссийский, г.Ростов- на- Дону	Каблахов Нодар, уч.10 кл.	2 место
Первенство России по греко-римской борьбе	Греко-римская борьба	Всеросифйский, г.Уфа	Каблахов Нодар, уч.10 кл.	3 место
Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы олимпийского чемпиона А.К.Хутова	Греко-римская борьба		Каблахов Нодар, уч.10 кл.	1 место
Первенство по СКФО по греко-римской борьбе	Греко-римская борьба	СКФО, г.Каспийск	Каблахов Нодар, уч.10 кл.	1 место
Открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе	Греко-римская борьба	Республиканский, г.Терек	Каблахов Нодар, уч.10 кл.	1 место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе «Спорт против террора»	Греко-римская борьба	Республиканский, г.Нальчик	Каблахов Нодар, уч.10 кл.	1 место
Соревнования по кикбоксингу «Турнир городов Северного Кавказа», посвящ. Памяти Чабдарова Б.З.	кикбоксинг	Всероссийский	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	3 место
Первенство КГО	кикбоксинг	г.Новопавловск	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	2 место
Первенство КГО	кикбоксинг	г. Новопавловск	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	1 место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе «Спорт против террора»	кикбоксинг	Республиканский, г.Нальчик	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	1 место
Чемпионат и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	2 место
Первенство КБР по кикбоксингу	кикбоксинг	Республиканский, г.Нальчик	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	3 место
Всероссийские соревнования «Турнир городов Северного Кавказа» , посвящ. памяти кавалера ордена мужества Чабдарова Б.Р.	кикбоксинг	Всероссийский	Тлеужев Таймураз , уч.7 кл.	2 место
Всероссийские соревнования «Турнир городов Северного Кавказа» , посвящ. памяти кавалера ордена мужества	кикбоксинг	Всероссийский	Тлеужев Алим, уч.7 кл.	3 место

Чабдарова Б.Р				
Чемпионат и Первенство Ставропольского края по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Алим, уч. 7 кл.	3 место
Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья» по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Алим, уч. 7 кл.	3 место
Первенство СКФО по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Избербаш	Тлеужев Алим, ч.7 кл	2 место
Межрегиональные соревнования по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Нальчик	Тлеужев Алим, ч.7 кл	1 место
Первенство КГО	кикбоксинг	г.Новопавловск	Тлеужев Алим, ч.7 кл	1 место
Первенство КБР «Спорт против террора»	кикбоксинг	г.Нальчик	Тлеужев Алим, ч.7 кл	1 место
Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья» по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	2 место
Первенство КГО	кикбоксинг	г.Новопавловск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	2 место
Чемпионат и Первенство по Ставропольскому краю	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	1 место
Кубок Победы	кикбоксинг	Федерация кикбоксинга Ставроп.края, г.Кисловодск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	2 место
Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья» по кикбоксингу	кикбоксинг	г.Кисловодск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	1 место
Открытый турнир в Зольском районе к 23 февраля	кикбоксинг	муниципальный г.п. Залукокоаже	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	2 место
Краевые соревнования ко Дню матери	кикбоксинг	г. Невинномыск	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	1 место
Республиканские соревнования среди кадетов	кикбоксинг	Республиканский, с.п. Карагач	Тлеужев Амир, уч.2 кл.	1 место
Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов	кикбоксинг	Республиканский с.п. Карагач	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	
Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья»,	кикбоксинг	г.Кисловодск	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Республиканские соревнования среди кадетов	кикбоксинг	Республиканский, с.п. Карагач	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место

Краевые соревнования ко Дню матери	кикбоксинг	г. Невинномыск	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край г.Кисловодск	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Первенство КГО	кикбоксинг	г.Новопавловск	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Первенство КБР по кикбоксингу «Спорт против террора»	кикбоксинг	Республиканский, г. Нальчик	Чеченов Ахмед, уч.3 кл.	1 место
Краевые соревнования ко Дню матери	кикбоксинг	г. Невинномыск	Хашхожев Кантемир , уч.5 кл.	1 место
Открытый турнир по кикбоксингу	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Хашхожев Кантемир , уч.5 кл.	2 место
Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Хашхожев Кантемир , уч.5 кл.	3 место
Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края	кикбоксинг	г. Кисловодск	Тагиров Марат, уч.2 кл.	2 место
Турнир по боксу	кикбоксинг	г. Есентуки	Тагиров Марат, уч.2 кл.	1 место
Республиканские соревнования по кикбоксингу среди кадетов	кикбоксинг	Республиканский, с.п.Карагач	Макоев Арсен, уч.2 кл.	2 место
Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Макоев Арсен, уч.2 кл.	2 место
Чемпиона и Первенство Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Макоев Арсен, уч.2 кл.	2 место
Чемпионат КБР по кикбоксингу ко Дню защитника Отечества	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Макоев Арсен, уч.2 кл.	2 место
Чемпиона и Первенство Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Тленкопачев Астемир, уч.3 кл.	2 место
Открытый турнир по боксу	бокс	Муниципальный, г.п.	Тленкопачев	3 место

		Залукокоаже	Астемир, уч.3 кл.	
Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Тленкопачев Астемир, уч.3 кл.	2 место
Чемпиона и Первенство Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Тхакахов Нурсен, уч.7 кл.	1 место
Открытый турнир к 100-летию Центрального спортивного клуба Армии в Зольском районе	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Тхакахов Нурсен, уч.7 кл.	2 место
Кубок Победы, Федерация кикбоксинга Ставропольского края	кикбоксинг	Ставропольский край, г. Кисловодск	Тхакахов Нурсен, уч.7 кл.	1 место
Соревнование по кикбоксингу «Спорт против террора»	кикбоксинг	Республиканский, г.Нальчик	Крымуков Эльдар, уч. 7 кл.	3 место
Кубок Ставропольского края, Краевой турнир «Надежды Ставрополья»,	кикбоксинг	г.Кисловодск	Крымуков Эльдар, уч. 7 кл.	3 место
Открытый турнир к 100-летию Центрального спортивного клуба Армии в Зольском районе	кикбоксинг	Муниципальный, г.п. Залукокоаже	Крымуков Эльдар, уч. 7 кл.	3 место
<b>ГТО</b>				
			Балагов Алим Резуанович	бронза
			Хашхожев Рамазан Хасенович	бронза
			Кочесоков Ренат Ризианович	золото
			Тлугачева Элина Хасанбиевна	золото





1.	-	-	-	-	-	-	-
2.							

**Приложение №6. Сведения о заместителях директоров по воспитательной работе**

ФИО	Год рождения	Стаж (общий)	Стаж (в данной должности)	Образование (что, когда закончил)	Специальность по диплому	Категория	Курсы (назв., дата прохожд.)	Награды	Контакты: телефон, E-mail
Хашхожева Фатимат Мухамедовна	1964	40	20	Высшее, Кабардино – Балкарский ордена Дружбы государственный университет, 1990 г.	кабардинский язык и литература, русский язык и литература	СЗД	- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника России», 144 ч., 28.02.2023 г.; - «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 24.03.2023 г.	Почетная грамота МОН КБР, 2013 г.; грамоты МКУ «УО» Зольского муниципального района, 2011 г., 2010 г., 2010 г.;	8906-189-17-78, <a href="mailto:fatimat.khashkhozheva.64@bk.ru">fatimat.khashkhozheva.64@bk.ru</a>

