

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

(10-11 классы)

Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС; авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой; федерального перечня учебников, рекомендованного или допущенного к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; требований к результатам общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»:

Учебник для 10 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2018

-О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»:

Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд.- Москва:Дрофа, 2018

Рабочая программа рассчитана на:

- английский 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

- английский 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах предлагаемых тем и ситуаций общения.

Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе —

комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Обучающимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран.

Изучение английского языка по данной программе нацелено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.

Изучение иностранного языка в 10-11 классе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной компетенции.

Предметное содержание речи

10 класс (девятый год обучения)

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. В гармонии с собой (In Harmony with Yourself)
2. В гармонии с другими (In Harmony with Others)
3. В гармонии с природой (In Harmony with Nature)
4. В гармонии с миром (In Harmony with the World)

11 класс (десятый год обучения)

1. Шаги в карьере (Steps to Your Career)
2. Шаги к пониманию культуры (Steps to Understanding Culture)
3. Шаги к эффективной коммуникации (Steps to Effective Communication)
4. Шаги к будущему (Steps to the Future)

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность получит при обучении в 10 и 11 классах.

Виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Форма контроля: грамматический тест, комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе.

Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.